

Cuadrilla Sanitaria 2021-2022

Escuela de Párvulos “Niño de Belén”



Cuadrilla Sanitaria 2021-2022

“En la Escuela Todos nos cuidamos”

Encargada: Coordinadora convivencia Escolar

Noemí Ortiz Ponce

Introducción

La escuela de párvulos “Niño de Belén” trabajará y considerará la orientación de trabajo de la “cuadrilla sanitaria” del Ministerio de Salud, en este documento solo se especifican ámbitos relevantes, pero se adjuntó el documento completo, el cual, será enviado a la comunidad educativa.

Se deja estipulado el tiempo de organización, designaciones por grupos de trabajo de dicha cuadrilla sanitaria y los que la integran

En el contexto actual de Pandemia por COVID-19, el inicio del año escolar debe ir acompañado de previa organización de la escuela y de toda la comunidad educativa. Esto incluye a directivos, docentes, no docentes, estudiantes y sus familias.

El Ministerio de Salud capacitará a los miembros de la comunidad educativa para conformar las “Cuadrillas Sanitarias en tu Escuela”

La misión de estas cuadrillas será mantener las medidas sanitarias de autocuidado y reducir al máximo las posibilidades de transmisión del virus al interior del establecimiento y en el entorno cercano durante todo el periodo escolar, independiente de la modalidad que utilicen los establecimientos.

Los invitamos a comunicar toda la información y cambios de conducta que ayudan a disminuir el riesgo de contagio.

Cuidémonos entre todos (MINSAL)

DESAFÍOS PARA LA CUADRILLA SANITARIA EN LA ESCUELA

➤ DESAFÍO 1: HACER DE LA ESCUELA UN LUGAR SEGURO ¿CÓMO LO HACEMOS?

Revisar las rutinas y prácticas escolares:

Identificar cada una de las prácticas e interacciones “habituales” La Escuela de Párvulos “Niño de Belén” y ajustarlas de acuerdo con las actuales necesidades y condiciones en las que nos debemos desenvolver producto del COVID-19.

El distanciamiento físico, el uso correcto de la mascarilla, la ventilación de ambientes y el lavado frecuente de manos, como mecanismos de prevención y autocuidado.

DESAFÍO 2: EDUCAR Y COMUNICAR

Una buena gestión de la comunicación del riesgo no solo es entregar información oportuna relacionada con la pandemia, sino también lo es, generar vínculos, organizar tareas, buscar consensos y convocar a resolver problemas de manera colectiva.

Para esto se recomienda crear un canal oficial de comunicación entre toda la comunidad escolar a través de:

»» Grupos de Whatsapp de directivas de cada curso

»» Correo institucional semanal.

»» Redes sociales de la escuela.

Se entregarán semanalmente dípticos a los padres para informar de prácticas de autocuidado, actividades lúdicas para realizar en casa, entre otras.

Se trabajará en conjunto con toda la comunidad para así poder entre todos dar sugerencias, estrategias y dar a conocer dudas, aclaraciones.

➤ ESCUELAS CON CLASES HÍBRIDAS

En las escuelas con clases híbridas, es decir, que estudiantes y docentes participan en clases virtuales y presenciales; hay que informar a la comunidad educativa sobre los siguientes puntos:

- »» Se deben realizar las clases, actividades y eventos presenciales con grupos reducidos.
- »» Organización en grupos y horarios alternados o escalonados, que se deben respetar rigurosamente.
- »» Evitar que se mezclen los grupos de estudiantes y docentes de cada jornada escolar.
- »» Los niños, niñas, adolescentes, docentes y apoderados no deben compartir objetos.
- »» Los estudiantes, docentes y personal de la escuela deben tomar todas las medidas para protegerse y proteger a otras personas durante toda la jornada escolar. Esto incluye el uso correcto de mascarillas, el distanciamiento social y la higiene de manos.
- »» Se deben respetar las medidas sanitarias del Plan Paso a Paso.
- »» Recordar a las familias la importancia de cuidarse en los encuentros familiares y actividades fuera del horario escolar para no propagar el virus en la comunidad educativa. Se aconseja realizar charlas al respecto.

DESAFÍO 3: FORTALECER LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

ANTES DE IR A LA ESCUELA

- »» Si alguien del establecimiento presenta síntomas compatibles con COVID-19 no debe acudir al colegio. Debe aislarse de inmediato y acudir antes de que pasen 24 horas al centro asistencial más cercano.
- »» Tampoco pueden acudir a la escuela si se encuentran en periodo de cuarentena por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19, lo que se debe respetar hasta que haya finalizado el periodo de aislamiento.
- »» Si ha estado en contacto estrecho, tampoco debe acudir a la escuela, incluso en ausencia de síntomas, por un tiempo de al menos 11 días.

Cuadrilla Sanitaria 2021-2022

»» Siempre que sea posible prefiera ir a la escuela utilizando transporte activo (caminar o bicicleta) ya que este, aparte de sus beneficios para la salud, permite guardar la distancia física recomendada.

»» Si debe utilizar el transporte público, es obligación utilizar adecuadamente la mascarilla y mantener en todo momento la distancia física.

»» Si ha estado en reuniones sociales donde no cumplió con las medidas de autocuidado como uso de mascarilla, distancia física de al menos un metro y ventilación, es importante que se testee, aunque no tenga síntomas. Para eso es importante comunicar sobre la Búsqueda Activa de Casos.

El equipo de la Cuadrilla Sanitaria lo conforman las siguientes personas

Educadora a cargo de Convivencia Escolar	Noemí Ortiz Ponce
Directora Establecimiento	Pamela Urzúa Morales
Psicólogo (sugerido)	David Halabid
Técnico Atención de párvulos (sugerido)	
Representante CGP	Presidenta: Joselyn Veas

➤ CRONOGRAMA ACTIVIDADES

MES	ACTIVIDADES
ABRIL	Organización y formación de la cuadrilla Reunión informativa Reunión de programación y sugerencias
Mayo	1º Semana: Informativo sobre la cuadrilla sanitaria, enviar documento por correo electrónico o papinotas a cada párvulo
	2º Semana: Díptico “el uso correcto de la mascarilla”

Cuadrilla Sanitaria 2021-2022

	3º Semana: Díptico, “cómo lavar las manos”
	4º Semana: Evaluación y mejoramiento de áreas deficientes, mejoras
Junio	1º Semana: Díptico Síndrome multisistémico
	2º Semana: Contención emocional comunidad educativa https://www.youtube.com/watch?v=fs-T8inadEQ
	3º Semana: 6 estrategias de autocuidado en los niños y niñas Video https://www.youtube.com/watch?v=yCI7DdCzDp4
	4º Semana: Video contención emocional para padres y apoderados (CPEIP) https://www.youtube.com/watch?v=Wvkcit3J9cU
Julio	Preparación de análisis general y reorganización segundo semestre
	Propuesta de trabajo para el segundo semestre

- Se trabajará por grupos pequeños, cada uno estará a cargo de una función designada por semana.
- Se realizarán reuniones con apoderados, con CGP, educadora, para recabar información, sugerencias.